|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: 8. | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 4** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **H2O** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Passive voice 2** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje jezičkih sadržaja koji se odnose na predlaganje rešenja problema na temu životne sredine. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - razumeju i primenjuju vokabular vezan za značaj vode  - govore o značaju očuvanja životne sredine u nekoliko vezanih iskaza.  - opisuju i upoređuju živa bića, predmete, mesta, pojave, radnje, stanja i zbivanja koristeći jednostavnija jezička sredstva. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška, , metoda rešavanja problema | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, tabla, udžbenik, radna sveska, nastavni listić | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | biologija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik koristi nastavni listić koji je pripremio da proveri znanje sa prethodnog časa o pasivu.   |  | | --- | | 1.*Complete the sentences with the Present or the Past Simple. Passive of the verbs in the box.*  *kill ; steal ; wear ; not call ; make ;hit ; write ; build*   1. *Tom’s car last week. He hasn’t found it yet.* 2. *My dog by a car yesterday, but he’s ok.* 3. *Many animals every year.* 4. *This jacket in the USA.* 5. *Jeans are very popular. They all over the world.* 6. *This bridge in 2016.* 7. *My aunt Jane. Her name is Angela.* 8. *Who this book by?* | | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik 91. strana, 4 Grammar**  Nastavnik obnavlja sa učenicima gradivo sa prethodnih časova u vezi sa formiranjem rečenica u pasivnoj konstrukciji i proširuje znanje učenika o dodatnim oblicima glagola u zavisnosti od glagolskog vremena rečenice u aktivnoj konstrukciji.  Za dodatna objašnjenja nastavnik upućuje učenike na *Grammar Reference* na 115. i 116. strani.  Učenici u paru ponuđene rečenice prebacuju u pasiv. Sledi usmena provera odgovora.  **Radna sveska 173. strana**  Učenici samostalno rade zadatke A. i B. Nastavnik prati tok aktivnosti i pomaže ukoliko je potrebno, a zatim sledi provera gde nastavnik odgovore zapisuje na tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **Radna sveska 76. strana**  **C)**Učenici imaju zadatak da dopune rečenice u pasivnoj konstrukciji u brošuri o životnoj sredini. Sledi usmeno izveštavanje.  **Radna sveska 77. strana**  **D)**Učenici prebacuju rečenice iz aktivne u pasivnu konstrukciju. Sledi usmeno izveštavanje.  **E)**Učenici najpre čitaju tekst koji opisuje probleme vezane za životnu sredinu, a zatim u rečenicama u pasivnoj konstrukciji daju predloge rešenja. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |